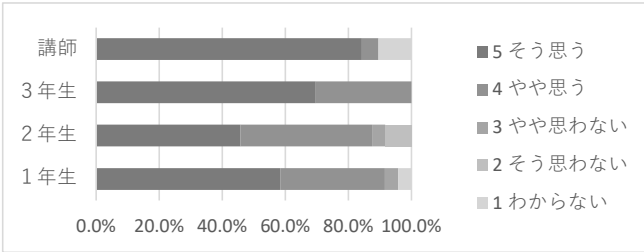


本校では、学校教育環境と教育活動をより良いものにするために、講師、教員、学生に対しアンケートを行いましたので、その結果を御報告いたします。

A 学校施設について

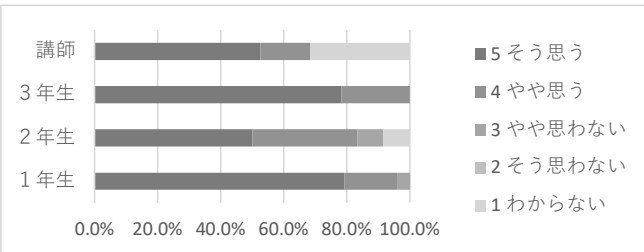
評価

1. 校内の清掃、整理整頓が行き届いている様子である。



5、4と肯定的に答えているのが、
講師・2年生は9割弱、
1年生は9割強、
3年生は10割となっている。

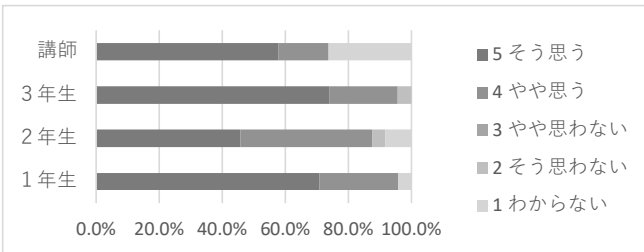
2. 歯科衛生士養成所に必要な施設が整っている様子である。



5、4と肯定的に答えているのが、
1年生は9割半、2年生は8割強、
3年生は10割なのに対し、
講師は7割弱と差が見られる。

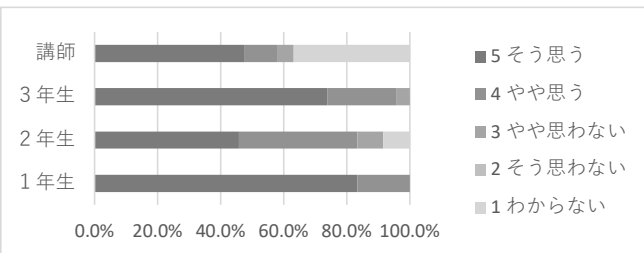
B 学校設備について

3. 器具の点検、整理整頓が行き届いている様子である。



5、4と肯定的に答えているのが、
1・3年生は9割半、
2年生は9割弱なのに対し、
講師は7割弱と差が見られる。

4. 歯科衛生士教育に必要な器具・設備が整っている様子である。

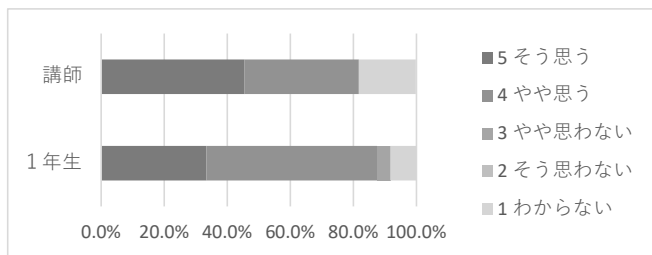


5、4と肯定的に答えているのが、
1年生は10割、2年生は8割強、
3年生は9割半なのに対し、
講師は6割弱と差が見られる。

C 学生の態度について

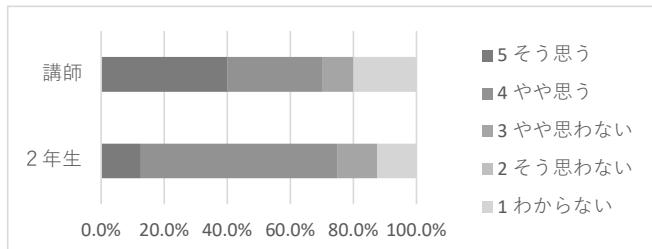
5. 私はよく授業を聞いていた（学生） 学生はよく授業を聞いていた（講師）

< 1年生 >



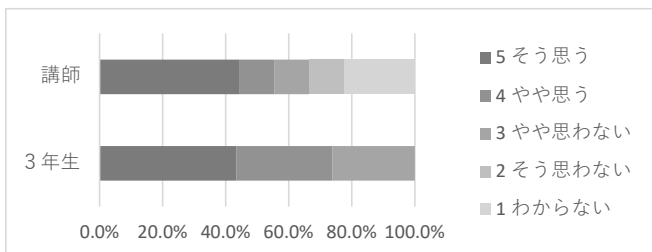
5、4と肯定的に答えているのが、講師は8割強、1年生は9割弱となっている。

< 2年生 >



5、4と肯定的に答えているのが、講師は7割、2年生は7割半となっている。

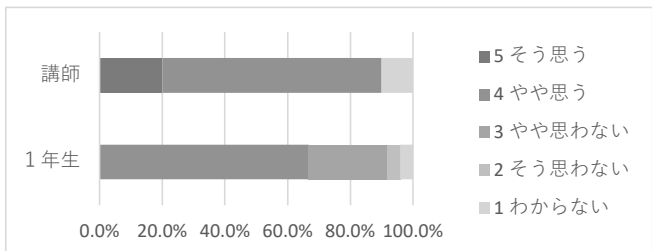
< 3年生 >



5、4と肯定的に答えているのが、講師は5割半、3年生は7割強と相違がみられる。

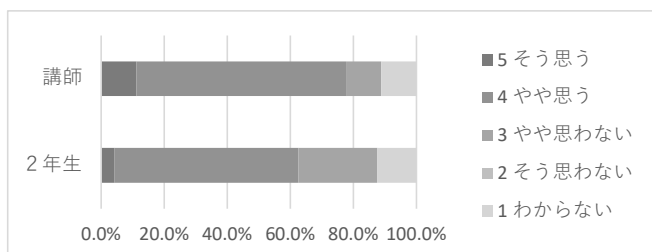
6. 私は授業内容を理解できた（学生） 学生は授業内容を理解できている様子である（講師）

< 1年生 >



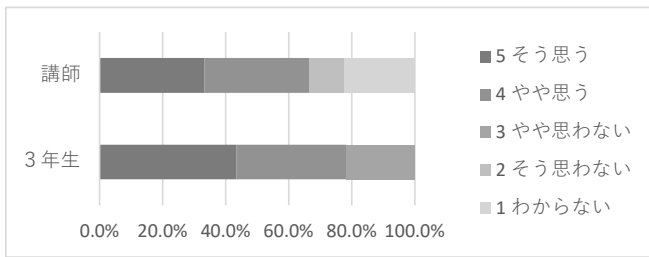
5の問いに比べて、肯定的に答えているのが講師は8割強、1年生6割半となっており、講師の1割はわからないと答えている。

< 2年生 >



5の問いに比べて、肯定的に答えているのが講師は7割、2年生は6割強となっており、どちらも1割強はわからないと答えている。

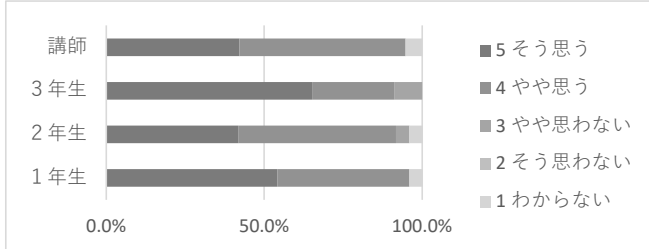
< 3年生 >



5の問いに比べて、肯定的に答えているのが講師は5割半、3年生は6割半となっており、3年生の2割強はややそう思わないと答えている。

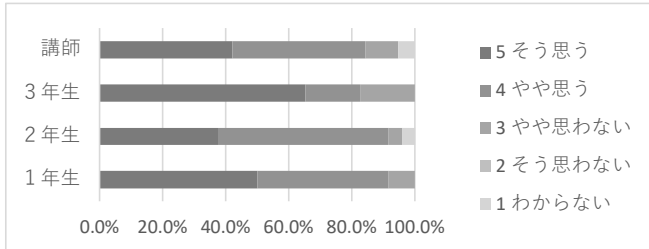
D 講義について

7. 授業内容が理解しやすいように（授業媒体等）配慮されていた



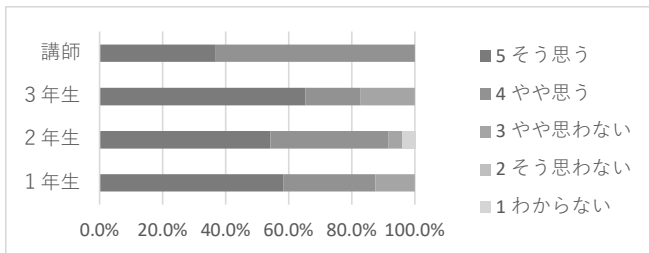
5. 4と肯定的に答えているのが、講師・1年生は9割半、2・3年生は9割強となっている。

8. 学生が気軽に質問ができるように配慮されていた。



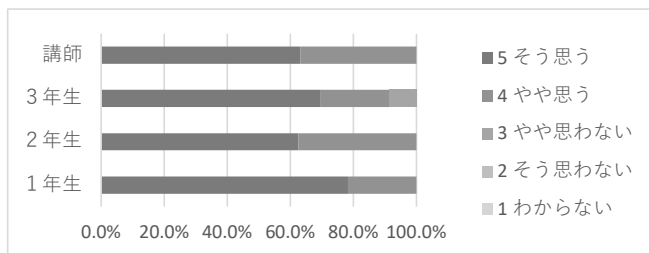
5. 4と肯定的に答えているのが、講師は8割半、3年生は8割強、1・2年生は9割強となっている。

9. 学生に対し熱意・情熱を伝えることができた。



5. 4と肯定的に答えているのが、講師は10割なのに対し、1年生は9割弱、2年生は9割強、3年生は8割強と学年によって差がみられる。

10. 重要な事項を強調して伝えることができた。



5. 4と肯定的に答えているのが、講師・1・2年生は10割、3年生は9割強となっている。3年生の1割弱はやや思わないと答えた。

<総評>

A 学校施設について

学校施設の整備状態と管理状態について学生は9割弱～10割が肯定的評価だったのに対し、講師は6割弱～9割弱と差がみられた。わからないと解答した講師は1割強～3割強だった。清掃・整理整頓について力を入れる必要があると思われる。

B 学校設備について

肯定的評価として学生は8割強～10割なのに対し、講師は6割弱～7割弱と差がみられる。わからないと解答した講師は3割弱～4割弱だった。学校設備について学校はよく説明する必要があると思われる。

C 学生の態度について

「授業をよく聞いていた」「理解できている」という問において、肯定的評価は

1年生 講師8割強、学生6割半～9割弱

2年生 講師7割、学生6割強～7割半

3年生 講師5割半、学生6割半～7割強

3年生において、学生と講師との間で差がみられた。

D 講義態度について

肯定的評価は各問、1年生は9割弱～10割、2年生は9割強～10割、3年生は8割強～9割強となっている。講師の自己評価は、8割半～10割となっており、肯定的評価が得られた。